

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

COLLOQUE EN LIGNE UCAD-AMENET DU 23 MARS 2021

L'Enseignement à distance :
Modèles pédagogiques et technologiques pour relever
les défis de l'innovation.

Pr. Samba Diaw
Directeur de la DISI

23 Mars 2021

SOMMAIRE

- 1. Introduction**
- 2. Enseignement bimodal**
- 3. Modèles pédagogiques/techniques**
- 4. Dispositifs technologiques existants**
- 5. Perspectives**

Introduction

- ▶ Introduction des TIC dans les activités d'enseignement-apprentissage à l'université Cheikh Anta DIOP de Dakar dans le document de la stratégie numérique
- ▶ Approche incrémentale pour le développement de l'enseignement à distance
 - ▶ mettre en place des mécanismes d'accompagnement des acteurs et des dispositifs pour développer l'usage des TIC dans les activités d'enseignement-apprentissage
 - ▶ élaborer des stratégies de développement de la formation bimodale
 - ▶ développer les formations à distance dans tous les établissements de l'UCAD.

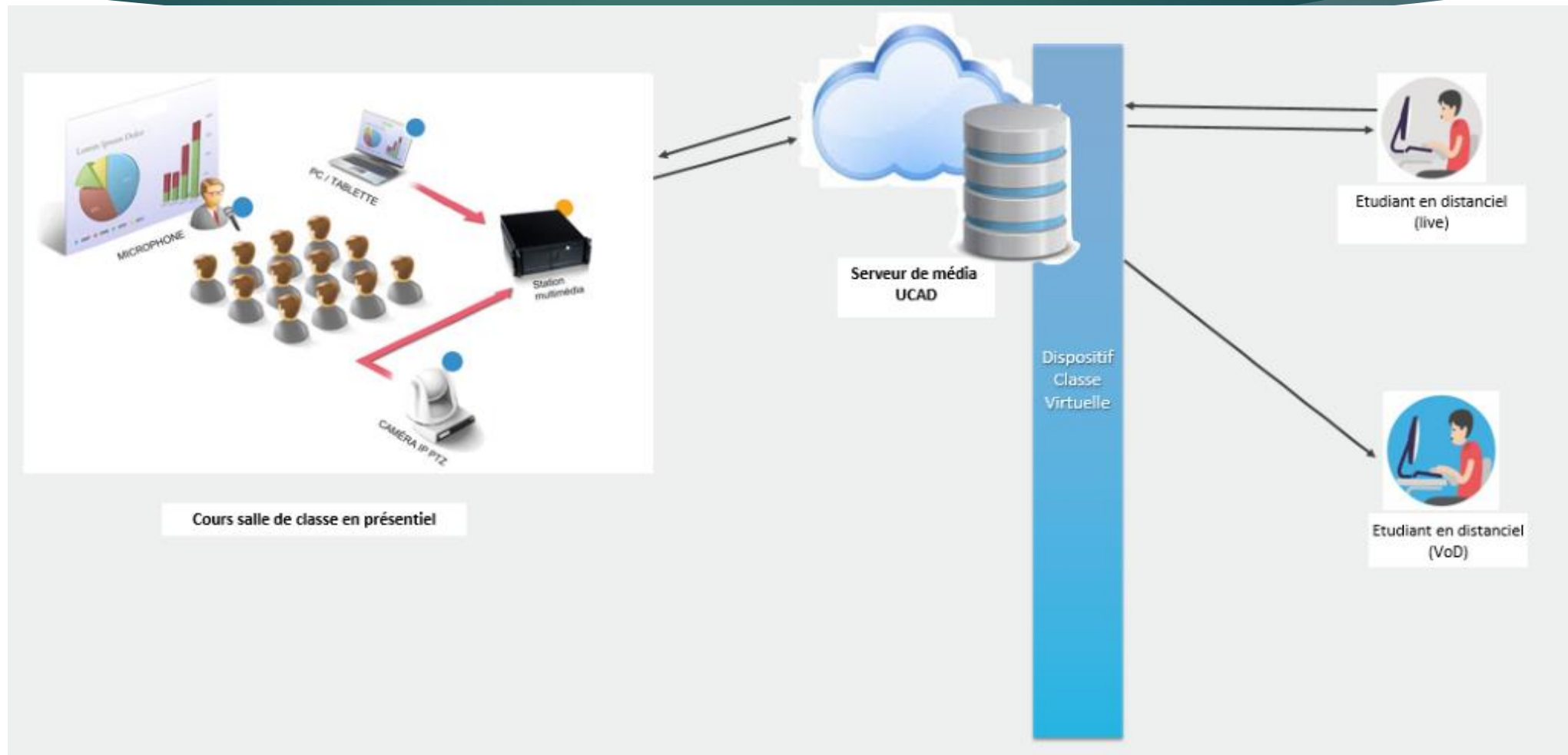
Enseignement bimodal

- ▶ Un cours magistral en format bimodal concerne un groupe d'étudiants présents sur le site du cours et un autre à distance qui suit assiste via une plateforme en ligne.
- ▶ Dans le contexte d'un cours à l'UCAD, la formation bimodale peut se présenter en deux scénarios :
 - ▶ Le mode bimodal interactif : le groupe présent interagit avec le groupe distant (effectif réduit) ;
 - ▶ Le mode bimodal à évènement direct : le groupe distant suit l'évènement en direct mais ne peut pas interagir oralement (gros effectifs).

Modèles pédagogiques/techniques

Modèle bimodal interactif

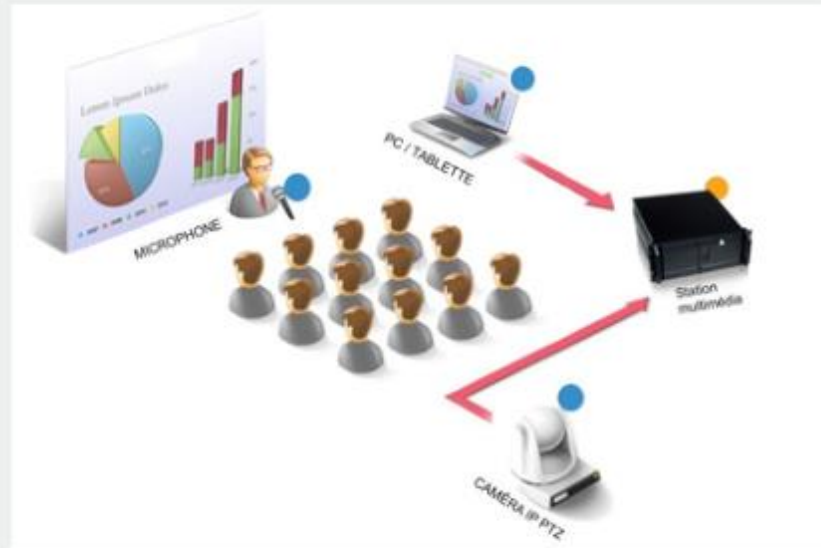
5



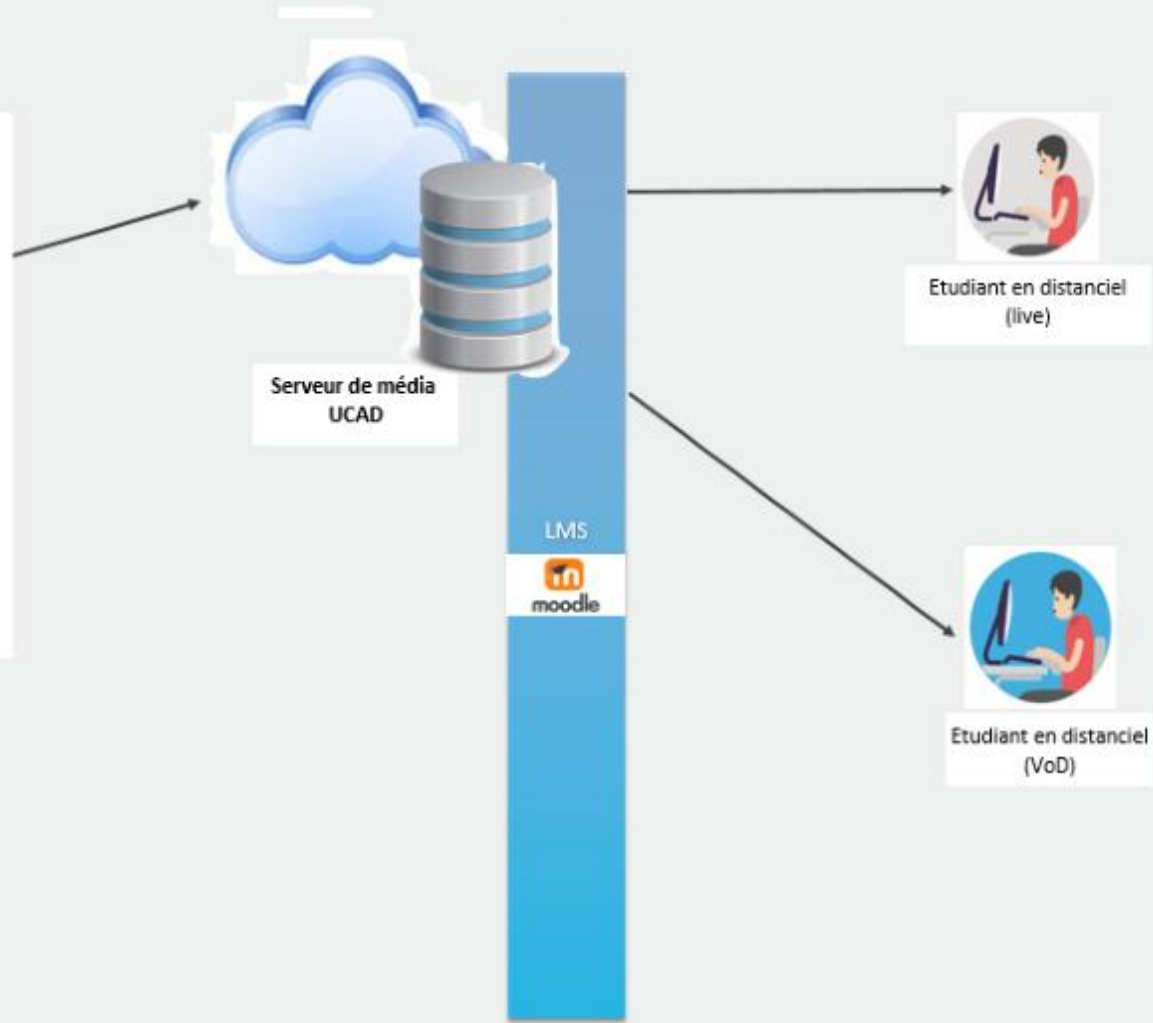
Modèles pédagogiques/techniques

Modèle bimodal à événement direct

6



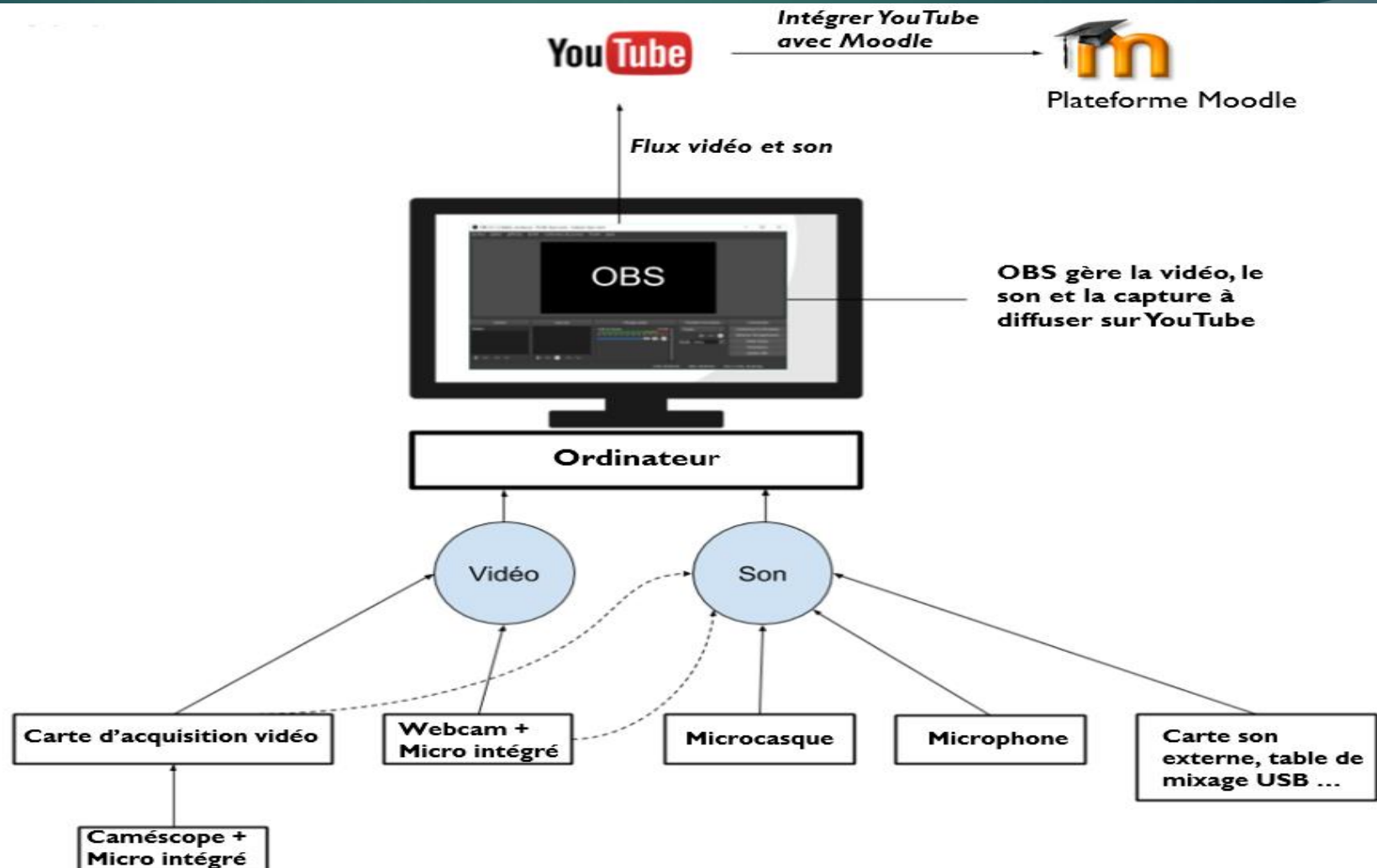
Cours amphi en présentiel



Dispositifs technologiques existants

- ▶ Deux studios d'enregistrement de cours et de diffusion en live Streaming
- ▶ Plateforme UCAD / AUNEGE / UNIT / CDI dans le cadre d'un partenariat pour des formations en ligne
- ▶ Une plateforme LMS (Moodle) pour chaque établissement
- ▶ Des outils de gestion de classes virtuelles (Teams, Meet, Zoom, BigBlueButton)
- ▶ Le système intégré Microsoft Teams + OBS + YouTube + Moodle

Architecture d'intégration OBS, YouTube et Moodle.



Perspectives

- ▶ Adoption de l'enseignement bimodal par tous les établissements de l'UCAD
- ▶ Formation du personnel enseignants pour acquérir une compétence numérique qui leur permet d'intégrer l'enseignement à distance dans leurs pratiques pédagogiques (scénarisation et médiatisation d'un cours)
- ▶ Le débit de la connexion internet freine l'intégration de cette nouvelle forme d'enseignement dans le dispositif pédagogique

Perspectives

- ▶ Création d'un environnement virtuel identique à l'environnement physique d'apprentissage de l'étudiant
- ▶ Intégration de cet environnement dans les outils de classes virtuelles pour favoriser davantage l'interaction entre les étudiants et l'enseignement d'une part et entre étudiants d'autre part.